



Assens Dagtilbud og Skole  
Lokalt forankret læringsfællesskab

# Værdigrundlag



Assens Dagtilbud og Skole arbejder med en fælles forståelse for læring, trivsel og udvikling med udgangspunkt i vores værdigrundlag.

Vi ser potentiale i ethvert menneske, og målsætter os at skabe lyst og mod til at udvikle det enkelte menneske såvel som fællesskabet. Vi lægger vægt på et trygt og udbytte- rigt læringsmiljø i et tæt samarbejde med alle involverede parter.

Vores værdigrundlaget har betydning for vores identitet, udvikling og kultur. Værdierne har samtidig også betydning for både børnenes og de voksnes trivsel, udvikling og læring. Vi har ambitioner på egne og hinandens vegne og har i processen haft øje for, hvordan værdierne i dagtilbuddet og i skolens praksis bedst muligt passer sammen med de mål, vi har for fremtiden.

Det samlede pædagogiske personale, skolebestyrelsen og elevrådet har bidraget til en fælles proces for at fastlægge det overordnede værdigrundlag for vores dagtilbud og skole.

Vores hensigt er, at give alle mulighed for at blive mødt med de samme værdier, alle steder i organisationen, og vi er af den overbevisning, at alle gør det bedste, de kan. Vores værdier bygger på tillid, trivsel, motivation, anerkendelse, ordentlighed og nysgerrighed

Juni 2023

## **Tillid**

- Tryghed skaber tillid og tillid skaber tryghed. Dette skaber grobund for udvikling og psykologisk sikkerhed
- Børnene skal vide at voksne gør, hvad de siger
- Gensidig tillid mellem alle aktørerne i organisationen.
- Tillid skaber udvikling og relationer samt trivsel og læring
- At have tiltro
- Frihed under ansvar
- Hvile i sig selv
- Åbenhed og gennemsigtighed

## **Trivsel**

- Der er plads til forskellighed/man kan være den man er
- At man føler sig som en del af fællesskabet
- Følelsen af at man lykkes
- At føle sig hørt og set
- Overskud over for andre og en selv
- Selvværd
- Energi, glæde, humor, nysgerrighed og livslyst
- Tryghed og omsorg i fællesskabet
- Udvikling og nysgerrighed
- Være den man er
- Rumme forskellighed – plads til alle.
- Sund og nærende madpakke
- Der tages hånd om evt udfordringer (socialt, fagligt, hjemme)

## **Motivation**

- Arbejde indenfor nærmeste udviklingszone
- Meningsfuldhed
- En anerkendende tilgang
- Illusionen om medinddragelse
- Motiverede/engagerede voksne giver motiverede børn
- God trivsel
- Fange elevernes opmærksomhed
- Dialog: Aktiv deltagelse, aktiv undervisning
- Viljen til at kunne
- Sund kost og udhvilet til undervisningen
- Inkluderende undervisning (eleverne inkluderes)
- Forskellige læringsstile

## **Anerkendelse**

- At respektere og møde individer hvor de er og møde det enkelte menneske med et åbent sind med oprigtig anerkendelse og forståelse
- Anerkende de enkelte individer, når de lykkes, samt møde dem med forståelse når det går skidt
- Vi tilstræber at arbejde anerkendende med at sætte krav, grænser samt være vedholdende, nærværende og nysgerrige i dagligdagen
- anerkendelse er en arbejdsmåde, et redskab og en grundtanke i arbejdet med trivsel.
- At se mennesker og have forståelse overfor andre.



## **Ordentlighed**

- At man behandler andre, som man selv vil behandles
- Loyalitet over for fælles regler og beslutninger
- Respekt for og accept af forskellighed
- Omsorg og empati
- Rummelighed
- God kommunikation
- Tal pænt sammen

## **Nysgerrighed**

- På børns adfærd/bagvedliggende grund
- På sig selv/egen adfærd
- Nye perspektiver/viden
- Nysgerrighed kræver en arbejdsindsats
- Kendskab giver venskab
- Gåpåmod
- Skaber motivation for læring
- Social udvikling
- Aha-oplevelser
- Videbegærlig
- Skabe rum og plads til nysgerrighed
- Gå interesseret til opgaven





Mariagerfjord  
Kommune