



Opsamling af Skoleudviklingssamtale Assens Skole 31. oktober 2024

Deltagere:
Fra skolen
Dagtilbuds- og skoleleder Lars Øgendahl Overgaard, Viceskoleleder Gitte Marie Frydenlund
Fra forvaltningen
Dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther og Konsulent for sekretariatet for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked Lone Rosenberg Sørensen
Repræsentanter fra bestyrelsen:
Lasse Lauridsen (formand)
Winnie Sørensen (næstformand)
Øvrige deltagere:
Schannie Tascha Hansen (indskolingslærer, Almen)
Dorthe Konnerup Søndergaard (pædagog, Kridtuset)
Samtalens Fokusområder: NEST-principper (ydre strukturer)
Skolens valgte fokusområder:
NEST-principper (ydre strukturer)
<p>Der er startet nyt ledelsesteam på Assens Skole – hvor der er taget afsæt i det pædagogiske fundament i forhold til den pædagogiske retning for Assens Dagtilbud og Skole.</p> <p>Det pædagogiske fundament er drøftet i bestyrelsen og medarbejdergruppen og der er enighed om, at der arbejdes ud fra det systemtiske perspektiv.</p> <p>Der arbejdes jf. ovenstående med det pædagogiske værtsskab (inspireret af Rasmus Alenkjær). Det afspejles eksempelvis ved, at det pædagogiske personale hilser på hvert enkelt barn, når de møder om morgenen.</p> <p>Der arbejdes med inddragelse af børnene i forskellige sammenhænge både i læringen og i forbindelse med de praktiske rammer.</p> <p>Den pædagogiske tilgang er, at fokusere på barnets kompetencer frem for udfordringer jf. det systemtiske perspektiv.</p> <p>Der arbejdes pædagogisk ud fra NEST-principper i forhold til tydelige strukturer, fælles aftaler om kan og skal strukturer.</p> <p>Der arbejdes med ro og rammer i forhold til en tydelig dagsstruktur og indretning af klasselokalerne. Børnene får hver morgen præsenteret, hvad der skal ske i løbet af dagen ved piktogrammer, så børnene ved, hvad de skal, hvornår. Dette skabes tydelig og ro for børnene i forhold til deres dagstruktur. Indretning i klasselokalerne er afstemt og inddelt, så det er let for børnene at finde materialer, bøger, madpakker mv.</p> <p>Formålet med de tydelige rammer og strukturer gør det lettere for børnene at fokusere på deres læring i timerne.</p>



På Assens Skole ligger også specialundervisningstilbuddet Kridthuset.

Der arbejdes i Kridthuset med samme principper og der er et stort fokus på at skabe sammenhæng mellem almenskolen og Kridthuset.

Der er godt samarbejde gennem det professionelle læringsfællesskab mellem almenskolen og Kridthuset, hvor personalet går på tværs og understøtter efter behov.

Bestyrelsen oplever, at skolen har udviklet sig positivt. Bestyrelsen har i flere sammenhænge taget initiativ til fælles arrangementer/aktiviteter på tværs af hele skolen.

Skolens valgte fokusområde 2: NEST-principper (co-teaching)

NEST-principper (co-teaching)

Der arbejdes med co-teaching, hvilket giver gode rammer for, at eleverne kan få hjælp og støtte fra lærerne i timerne. Det giver også det pædagogiske personale mulighed for en højere grad af sparring og vidensdeling. Der er gode samarbejdsstrukturer, som understøtter arbejdet omkring elevernes læring, trivsel og udvikling.

Der er løbende sparring mellem medarbejder- medarbejder og medarbejder-leder. I forhold til sidstnævnte og med henblik på at styrke "tæt på ledelse" er det aftalt, at ledelsen kommer ud og observerer det pædagogiske personale løbende – med henblik på at give sparring ud fra et lærende perspektiv.

Det fungerer godt og der er en høj grad af psykologisk tryghed mellem ledelse og medarbejdere.

Centralt fastlagt emne: Fælles pædagogisk fundament

Se venligt ovenstående

Evaluerings af undervisningens kvalitet

Skolens trivsel ligger på niveau med landsgennemsnittet, men under kommunegennemsnittet ved sidste trivselsmåling.

Karaktergennemsnittet ligger under både landsgennemsnittet og kommunegennemsnittet. Men der er iværksat en handleplan for, hvordan den faglige kvalitet kan styrkes yderligere.

Ovenstående er baseret på tal fra uddannelsesstatistik.dk

[Statistik om Assens Skole | Børne- og undervisningsministeriet](#)

Det vurderes på baggrund af ovenstående dialog omkring skolens fokusområder, at Assens Skole har igangsat en positiv udvikling både i forhold den faglige udvikling og elevernes trivsel.

Som et led i ovenstående drøftelse vurderes det, at undervisningens kvalitet og fokus på elevernes trivsel er i en positiv udvikling og styrket betragteligt.