



## Skoleudviklingsamtale for Assens Skole kl. 12-14 fredag d. 24. oktober 2025

<b>Deltagere:</b>
<b>Fra skolen:</b>
Lars Overgaard, Skoleleder, Thomas Haslund Høj, Viceskoleleder, Majken Rafn, Afdelingsleder i Kort- og Kridthuset, Dorthe Bøgh, Juniormesterlærer på Assens Skole, Arne Hjul Pedersen, Projektleder Dania Værft
<b>Fra forvaltningen:</b>
Dagtilbuds- og Skolechef Berit Vinther og konsulent Dorthe Hansen
<b>Øvrige deltagere:</b>
(Deltagere fra andre skoler og/eller dagtilbud)
<b>Skolens fokusområder:</b>
<b>Praksisfaglig undervisning</b>
<b>I Kort- og Kridthuset:</b>
"Skole" (læsning, matematik, digitale teknologier osv.) indgår i og kobles til værkstedsaktiviteter, så børnene oplever succeser med det formål at blive hele mennesker, der kan begå sig i, kan se og ønsker et arbejdsliv efter endt skolegang, og at de oplever: at være <ul style="list-style-type: none"><li>• én i verden: lokalt og globalt og naturen</li><li>• én, der er brug for i fællesskaber og for opgaver, der skal løses.</li></ul> Eleverne motiveres af, at det, de skal lære, "kan bruges til noget". Værkstedet/lokalerne er indrettet efter elevernes behov ift. f.eks. behovet for korte pauser. Dagen har en tydelig og fast struktur, så børnene ved, hvad dagen indeholder. "Eleverne står tilpas på tær", og der er fokus på at have ambitioner for alle elever. Eleverne skal som udgangspunkt gå til afgangsprøve, hvorfor der tages individuel stilling til dette for hver enkelt elev.
<b>Udfordringer:</b>
Hvad eleverne må med værktøj = ikke ret meget, hvorfor der er situationer, hvor eleverne kun kan kigge på og ikke selv afprøve, hvilket er demotiverende.
<b>Fremtidige tanker:</b>
Det overvejes, om hvordan det bliver muligt at tilrettelægge læringsforløb for andre børn end de elever, der har Kort- og Kridthuset som skoletilbud. Juniormesterlære-elever følger det tilrettelagte forløb.
<b>I Almen:</b>
Der er fokus på elementer fra Juniormesterlære, der kan anvendes i almenområdet. I uge 45 skal der bygges et forandringshus, der skal kunne bruges til noget bl.a. ift. at pitche Juniormesterlære for nuværende 7. og 8. Elever skal ansøge om at være med til at bygge det.
<b>Forslag:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vær i tæt kontakt med kommunens erhvervsplaymaker ift. kontakt til virksomheder, hvor eleverne evt. kan få fritidsjobs samt andre mulige samarbejder med erhvervslivet.</li><li>• Tag kontakt til ungdomsskolen ift. udfordringen med værktøj.</li></ul>
<b>Centralt fastlagt emne: Skolens resultater i PLF skolerapport indenfor temaet: Inddragelse af elevernes perspektiver</b>
<b>Planlagt proces med pædagogisk personale efter nytår ift. Laura Lundys model. Evt. inspireret af Arden Skole eller Valsgård Skoles erfaringer.</b>
Ad. nedenstående punkter - nedslag:



Elevrådsrepræsentanter deltager i skolebestyrelsesmøder. Der er en elevrådsansvarlig medarbejder ift. elevernes rolle og opgave ind i bestyrelsesarbejdet. Eleverne har selv været med til at cykle penge ind til en Multibane 2 og der samarbejdes med idrætsforeningen. Proces omkring elevernes mulighed for at gå i Brugsen var lærerig. Der er indrettet et trygt rum til sårbare samtaler.

#### Kort- og kridthuset:

Skærmtid og mobilpolitik er en stor opgave, men eleverne inddrages ift. hvad der skal være i stedet for "skærm". Der er fundet gode alternativer med fokus på det relationelle i aktiviteterne. I indretning af nye lokaler på Dania var det meget tydeligt, at eleverne ikke er vant til at blive inddraget: elevernes ønsker var meget beskedne, så ønskerne kan umiddelbart nemt realiseres. NEST-principperne (et stærkt stillads med valgmuligheder) anvendes i inddragelse af eleverne i, hvor de oplever gode frikvarterer. I forbindelse med netværksmøder (indskoling og mellemtrin) interviewes børnene om, hvad der skal tales om på møderne. I udskolingen deltager eleverne i mødet, helt eller delvist. Kontaktpersonen har ansvaret for at give børnene tilbagemelding på mødet.

#### Valgfag:

Der tilbydes 2 obligatoriske valgfag: madkundskab (holdet deltager i Slagt og Æd) og billedkunst, og 2 frivillige: Interessefag, der skifter hvert kvartal afhængigt af elevernes interesser. Temauge i uge 45: VALG (ikke kun politisk) er temaet.

### **Evaluering af undervisningens kvalitet (Den tilgængelige data skal anvendes)**

Fremlagte data:

- Overgang fra 9. klasse til ungdomsuddannelse: der er en svag nedgang.
- Trivselsmålinger for udvalgte klasser: Der er typisk få elever i klasserne og en del elever er fra svære kår, hvilket afspejles i de viste data.

#### **Inddragelse af elevernes perspektiver (centralt udvalgt emne)**

Hvordan arbejder vi aktivt med inddragelse af elevernes perspektiver som organisation? (v. ledelsen)

- Elevrådet (fremhævelse af dagsordener og inddragelse) (v. Lars)
- Projekt Multibane (v. Thomas)
- Drøftelse af adgang til den lokale brugs i udvalgte pauser (v. Lasse og Winnie)
- Indretning af "trygge rum" og sted for samtaler (v. Lars)
- Skærmtid i skoletiden (v. Majken)
- Indretning af nye lokaler på Dania (v. Majken)
- "Hvad leger vi i frikvarterer" (v. Majken)
- Netværks- og skolemøder: Inddragelse af elevernes perspektiver (v. Majken)

Hvordan arbejder vi aktivt med inddragelse af elevernes perspektiver som organisation? (v. ledelsen)

- Omstruktureringer (v. Lars)
- Opfølgning på netværksmøder – feedback til elever (v. Lars)
- Skoleårets planlægning og aktiviteter (v. Majken)
- Skoleårets planlægning og valgfag (v. Thomas)

#### **Praksisfaglig undervisning**

Hvorfor og hvordan arbejder vi med praksisfaglig undervisning i Kort- og Kridthuset (v. Majken/Arne)

- Kort information om værksteder
- Formål: se beskrivelse af "Projekt Dania"
- Hvordan klarer Kort- og Kridthusets elever sig, som har særlig tilknytning til Kort- og Kridthuset?
- Hvilke udfordringer og udviklingspotentialer ser vi forude?

Hvorfor og hvordan arbejder vi med praksisfaglig undervisning i almen (v. Dorthe/Lars)

- Juniormesterlære – hvordan kan praksisfagligheden implementeres i den almene undervisning?
- Formål: hvad er målet med praksisfaglig undervisning i den almene grundskole?
- Fremlæggelse af konkrete tiltag der skal fremme praksisfagligheden på Assens Skole (udskoling)
- Hvilke udfordringer og udviklingspotentialer ser vi forude?



Mariagerfjord  
Kommune