

## Principper for time- og fagfordeling

### Fagfordeling:

Arbejdet fordeles således, at den enkelte lærer så vidt muligt underviser i sine linjefag. Der arbejdes derefter på at samle en væsentlig del af lærerens undervisning omkring den enkelte klasse/klasser inden for et centralteam.

Den enkelte lærer kan have timer inden for flere centralteam men tilknyttes kun et.

Det forudsættes, at man deltager i det centralteam, hvor man er klasselærer, og at man normalt kun er klasselærer for en klasse.

Klasselærerfunktionen kan deles på to lærere.

Det tilstræbes:

- At alle klasser har både mandlige og kvindelige lærere.
- At lærerskift i dansk og matematik sker senest efter 6. klasse.
- At man normalt fortsætter med en klasse over flere år.
- At specialundervisning, der ikke lægges ud i klasserne, tildeles lærere, der kan arbejde fleksibelt med et tilstrækkeligt timetal.

### Timefordeling:

Det tilstræbes

- At styrke danskundervisningen i de yngste årgange med et større timetal, end angivet i den vejledende minimums timefordelingsplan med henblik på mere tid til de læsetekniske processer og de praktisk musiske og tværfaglige aktiviteter.
- At der oprettes bredest mulige valgfagstilbud ud fra elevernes interesse og de praktiske muligheder. Valgfag kan tilbydes med varighed af mindre end et år.
- At specialundervisning foregår som dels kortere forløb i kursusform, og dels som specialundervisning på klassen.

Godkendt af skolebestyrelsen  
den 18.01.2016