

Områdeledelse og funktionsbeskrivelser

Dagtilbud i Mariagerfjord Kommune

Nedenstående notat er en beskrivelse af valget af områdeledelse af Dagtilbud i Mariagerfjord Kommune, samt funktionsbeskrivelser for hhv. Områdeledere og Pædagogiske ledere.

Principper for områdeledelse

Områdeledelse af Dagtilbud i Mariagerfjord er lagt til rette på principperne om:

- Pædagogisk ledelse tæt på medarbejderne
- Geografisk sammenhæng
- Volumen i området

Pædagogisk ledelse tæt på medarbejderne styrker den faglige kvalitet i dagtilbud. Det viser både forskning og undersøgelser, og det er også en klar anbefaling fra de involverede parter i forbindelse med analysen af ledelsesorganiseringen af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune. Der er derfor stadig hensigtsmæssigt at have områdeledelse inden for dagtilbud, hvor et antal områdeledere har det overordnede strategiske og budgetmæssige ansvar, og hvor man gennem pædagogiske ledere i alle børnehuse styrker den faglige ledelse tæt på medarbejdere og børn.

Geografisk sammenhæng handler om, at sikre en synergi i mellem børnehuse inden for de samme byområder, skoledistrikter m.m. Da kommunen har en vidtstrakt geografi, kan det ikke sikres, at alle børnehuse i et område ligger tæt på hinanden, men man kan i opdelingen af områder skele til den geografiske sammenhæng i videst mulig grad.

For at skabe økonomisk og fagligt bæredygtige områder, er det en fordel med en vis volumen i et område. Herved gøres økonomien i det enkelte område mindre følsom i forhold til svingende børnetal mv., og der skabes mulighed for at prioritere ledelse, opkvalificering m.m. på tværs af det samlede område. Dette bidrager bl.a. også til at en højere grad af jobsikkerhed hos medarbejderne. Derudover giver et større ledelsesteam øget mulighed for faglig sparring og udvikling samt mulighed for synergi og læring på tværs af børnehuse.

Funktionsbeskrivelser

I dette notat er der derudover overordnede funktionsbeskrivelser i en ny ledelsesorganisering af dagtilbudsområdet. I beskrivelserne er oplyst opgaver og ansvarsområder for hhv. områdeledere og pædagogiske ledere i forhold til de fire ledelsesarenaer:

- Strategisk ledelse
- Faglig ledelse
- Driftsledelse
- Personaleledelse

Områdeleder Dagtilbud

Områdelederen refererer til Dagtilbuds- og skolechefen og har det overordnede ledelsesmæssige og budgetmæssige ansvar for de børnehuse, der ligger i området. Områdelederen er den strategiske leder, der sætter faglige retning for området, sikrer samarbejdsflader med eksterne samarbejdspartnere, og oversætter og sikrer udmøntning af og opfølgning på det kommunale visions- og strategiarbejde samt børnesyn.

Områdelederen er en del af en ledergruppe, hvor der forventes gensidig sparring og tæt samarbejde om hele dagtilbudsområdet. Områdelederen skal derfor kunne lede eget område og på samme tid være en aktiv del af den samlede dagtilbudsledelse. Derudover er områdelederen også en del af den samlede dagtilbuds-

og skoleledergruppe, hvor der er et særligt fokus på 0-18 års området og at sikre sammenhæng i børn og familiers møde med dagtilbud og skole i Mariagerfjord Kommune.

Strategisk ledelse

Ansvar for, at der er et smidigt samarbejde mellem dagtilbuddet og dagpleje, skole, PPR samt andre eksterne samarbejdsparter. Dette kræver et tæt forpligtende samarbejde med skoleledere i området.

Forpligtelse til at byde ind til det fælles 0-18 års perspektiv – og at bidrage til at hele fagområdet når sine mål. Det betyder blandt andet, at dagtilbudslederen er ambassadør for eget dagtilbud og faglighed samt det fælles område, og på den måde er med til at skabe sammenhæng i hele organisationen.

Udøve strategisk ledelse og sikre, at der arbejdes ud fra det fælles pædagogiske fundament i kommunen, samt vise vej ved både at gå forrest, bag ved og ved siden af.

Forpligtelse til at lede opad og klæde Dagtilbuds- og skolechefen på med input fra organisationen, herunder at nuancere billedet af konsekvenser af beslutninger i praksis.

Faglig ledelse

Have fokus på faglig ledelse i form af udvikling af områdets faglige resultater og løsning af kerneopgaven. Herunder skal egen pædagogiske faglighed bringes i spil til gavn for den pædagogiske udvikling af praksis.

Arbejde for udmøntning af politiske visioner, nationale, kommunale og egne mål samt følge og være loyal overfor fælles beslutninger.

Driftsledelse

Økonomi- og kapacitetsstyring gennem en løbende tilpasning på baggrund af udvikling i børnetal på en måde så ressourcerne anvendes bedst muligt til løsning af kernegaven.

Ansvaret for dagtilbuddets forældrebestyrelse samt MED-udvalg.

Personaleledelse

Være foregangsmand for at skabe relationer, tillid og dialog – til forældrene, i medarbejdergruppen, i lederteamet og ud i den øvrige organisation.

Personaleleder for de pædagogiske ledere i området samt leder af den samlede ledergruppe i området, det vil sige udøver både 1 til 1 ledelse samt teamledelse.

I forhold til de pædagogiske ledere, skal områdelederen prioritere tid til og give sparring, rådgivning og coaching såvel individuelt samt til det samlede lederteam med henblik på at understøtte, at teamet bedst muligt indfrier dets potentiale.

Det er områdelederens ansvar, at der er tydelighed og klarhed ifht. hvilke opgaver, den pædagogiske leder har ansvar for, samt sikre, at rammerne for opgavevaretagelsen er tydelige. Herunder indgår klare aftaler om, hvornår områdelederen inddrages i forhold til vanskelige sager, f.eks. sygesamtaler m.m.

Områdelederen oversætter politikker, strategier og retningslinjer oppefra, og klæder de pædagogiske ledere på samtidig med, at de inddrager de pædagogiske ledere i at give input til at kunne lede kvalificeret op i ledelseskæden.

Pædagogisk leder

Den pædagogiske leder står for at sikre den faglige og daglige personalemæssige ledelse i det børnehus, de har ansvaret for.

Den pædagogiske leder er en del af dagtilbudsledelsen i eget distrikt og refererer til områdelederen.

Strategisk ledelse

At sætte den pædagogiske retning og udvikling i børnehuset ud fra lovgivning samt de fælles mål i kommune og dagtilbud.

Ansvar for at understøtte børnenes trivsel, udvikling og læring i dagtilbuddet sammen med personalet.

Forpligtelse til at lede opad og klæde områdelederen på med input fra praksis, samt være aktiv og konstruktiv på teammøder m.m.

Faglig ledelse

At være tæt på praksis, så han/hun kan forholde sig reflektivt til det pædagogiske arbejde i institutionen og medvirke til et professionelt læringsfællesskab. Det indebærer faglig og strategisk sparring med medarbejderne.

Driftsledelse

Ansvar for den daglige personaleledelse og opgaveplanlægning i det børnehus, de har ansvaret for under instruktion af og med ansvar over for områdelederen.

Være børnehusets ledelsesmæssige ansigt udadtil i forhold til børn og forældre.

Personaleledelse

Være foregangsmand for at skabe relation, tillid og dialog – både i medarbejdergruppen, til forældre og ud i den øvrige organisation.

Være en motiverende kulturbærer, der sikrer et godt arbejdsmiljø, hvor medarbejderne spiller hinanden gode opad og til siden.

Den pædagogiske leder oversætter politikker, strategier og retningslinjer oppefra, og klæder medarbejderne på samtidig med at de inddrager medarbejderne i at give input til at kunne lede kvalificeret op i ledelseskæden.

Har den daglige personalemæssige ledelse, også i form af ansættelsessamtaler, MUS-samtaler, sygesamtaler m.m., efter aftale med og under instruktion af områdelederen.